



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"**  
**SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa n.2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)**  
Tel. 030.9718132/227 – Fax. 030.9719062 - e-mail: [info@iisdandolo.it](mailto:info@iisdandolo.it) - Web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE**  
**SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA**  
**SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"**

## **Esame di Stato**

### **A.S. 2019/2020**

## **DOCUMENTO 30 MAGGIO**

**Classe 5 Sez. B - Indirizzo Agrario**



Bagnano di Corzano, 30 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giacomo Bersini

## **Indice del documento**

1. Profilo professionale del diplomato
2. Componenti del Consiglio di Classe, elenco degli alunni e presentazione della classe
3. Criteri di valutazione del credito scolastico
4. Obiettivi trasversali del Consiglio di Classe, strumenti, metodologie e valutazione
5. Attività di sostegno e di recupero
6. Cittadinanza e Costituzione
7. Orientamento
8. Uscite didattiche
- 9. Allegati:**
  - 9.1 Testi di Lingua e letteratura italiana per il colloquio di esame
  - 9.2 Programma disciplinare annuale
  - 9.3 Simulazione del colloquio di esame
  - 9.4 Progetto di Istituto per i PTCO
  - 9.5 P.D.P.
  - 9.6 Tracce per elaborati di area di indirizzo

## 1) Profilo professionale

Il diploma di agro-tecnico fornisce le conoscenze e le competenze necessarie a condurre una piccola e media azienda agricola.

In particolare l'agrotecnico è in grado di:

- Gestire la produzione da un punto di vista economico, amministrativo e fiscale. In particolare:
  - redigere alcuni dei principali documenti di carattere contabile e amministrativo dell'azienda
  - individuare e definire gli obblighi e le procedure fiscali dell'impresa agricola
  - determinare in generale alcune delle principali imposte gravanti sull'azienda agricola
  - redigere un bilancio economico aziendale di carattere generale (RN) e settoriale
  - valutare la convenienza economica nei piani di miglioramento aziendale
  - avvalersi delle principali fonti per l'assistenza tecnica per le aziende agricole
- Gestire la produzione da un punto di vista tecnico. In particolare:
  - gestire le risorse umane ed i fattori produttivi aziendali;
  - utilizzare le tecniche di produzione e trasformazione di prodotti vegetali e animali
  - Gestire le trasformazioni dei prodotti animali e vegetali. In particolare:
    - eseguire analisi fisico, chimiche e microbiologiche di terreni e prodotti agroalimentari;
    - monitorare la qualità dei prodotti agroalimentari in base ai parametri stabiliti dalle normative vigenti;
- Gestire gli aspetti di marketing:
  - analizzare le caratteristiche generali e le dinamiche del mercato dei prodotti agroalimentari;
  - valutare gli aspetti legati alle modalità di commercializzazione e di valorizzazione qualitativa delle produzioni tenendo conto delle indicazioni della Politica Agricola Comunitaria
- Gestire le interazioni tra le produzioni agricole e l'ambiente:
  - valutare le modalità tecniche d'intervento nelle attività agricole per la diminuzione dell'impatto ambientale nel rispetto delle normative vigenti

L'agrotecnico inoltre conosce:

- le disposizioni sulla sicurezza igienico-sanitaria contenute nella legge 155/94;
- le problematiche connesse ai reflui zootecnici;
- la classificazione degli antiparassitari e dei residui fitofarmacologici;
- le norme nazionali ed europee su qualità e commercializzazione dei prodotti.
- la normativa dei contratti agrari

L'agrotecnico svolge la sua attività professionale presso:

- Aziende agricole;
- Aziende di trasformazione (olearia, casearia, enologica);
- Aziende di produzione di mangimi;
- Enti pubblici in qualità di tecnico di laboratorio;
- Laboratori di analisi;
- Consulenza tecnica nel settore agricolo;
- Agente commerciale nel settore dell'agricoltura.

## 2) COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materie	Docente	Firma
Italiano -Storia	Prof. Marcello Zahami	
Lingua straniera: Inglese	Prof. ssa Paola Menapace	
Matematica	Prof. Biagio Del Vecchio	
Tecniche di allevamento vegetale ed animale	Prof. Giovanni Tantalo Prof. Daniele Brigoli	
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	Prof. Giovanni Tantalo	
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	Prof. Giuseppe Olivieri Prof. Daniele Brigoli	
Economia dei mercati e marketing agroalimentari ed elementi di logistica	Prof. Giuseppe Olivieri	
Sociologia rurale e storia dell'agricoltura	Prof. Giuseppe Olivieri	
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione nazionale e comunitaria	Prof. Paolo Filotico Prof. ssa Erika Gritti	
Scienze Motorie	Prof. Giuseppe Sabaini	
IRC	Prof. Antonio Bonetti	

### Profilo della classe

Provenienza	n°
alunni inseriti per trasferimento	6 ( a.s.2018-19) 1 (a.s.2019-20)
alunni inseriti respinti in terza	----
alunni inseriti respinti in quarta	----
alunni inseriti respinti in quinta	----

La classe è composta da 20 studenti di cui 3 femmine e 17 maschi. Sette studenti sono stati inseriti nel corso dell'a.s. 2018/ 19 , tre provenienti dal corso IeFP dell'Istituto e quattro dall'Istituto Tecnico Agrario "Pastori", fra cui uno non ha mai frequentato nel presente anno scolastico ; uno studente è stato inserito nel 2019/20 proveniente dal Centro di Formazione Professionale Canossa.

### Presentazione della classe

Omissis

### 3) Criteri di valutazione del credito scolastico

Il CdC, in sede di scrutinio finale, individuata la banda di oscillazione derivante dalla media M dei voti, assegna il punteggio, secondo i seguenti indicatori:

VOCE	DESCRITTORI
Assiduità della frequenza scolastica nel periodo antecedente alla chiusura scolastica.	Regolarità della frequenza con numero di assenze, entrate in ritardo e uscite anticipate (non motivate da specifiche situazioni di salute) occasionali
Assiduità di partecipazione alle attività DAD	I compiti sono regolarmente consegnati o solo occasionalmente evasi , così come la partecipazione in presenza nelle lezioni erogate online (ad esclusione di comprovati motivi)
Interesse ed Impegno nella partecipazione al dialogo educativo.	Rispetto delle consegne e degli impegni di studio; attenzione durante le lezioni e le verifiche.
	Atteggiamento propositivo nei confronti della programmazione didattico-educativa e culturale dell'Istituto.
	Disponibilità all'assunzione di impegni e carichi di lavoro finalizzati all'approfondimento dei contenuti programmati dal Consiglio di Classe.
	Assenza di gravi sanzioni disciplinari.
Partecipazione, interesse e impegno nei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro	Valutazione uguale a livello conseguita nelle competenze tecnico-professionali in stage/PW/IFS.
Partecipazione assidua e proficua ai percorsi curricolari ed extracurricolari (Eventi, Fiere, Concorsi, Open Day, etc.) inclusi i Progetti finanziati con Fondi Europei previsti dal Piano dell'offerta formativa	Certificazioni nelle lingue straniere e nelle competenze informatiche, corsi di lingua certificati in centri accreditati.
	Partecipazione a moduli PON-FSE e altri Progetti didattici di ampliamento dell'offerta formativa.
	Partecipazione alle attività sportive proposte dall'Istituto Scolastico o attività sportiva a livello agonistico.
	Partecipazione alle attività di formazione promosse da associazioni professionali e altri stage di formazione.
	Collaborazione all'organizzazione delle attività promosse dalla scuola (Open day, eventi, ecc.).
	Attività culturali e artistiche certificate.
Eventuali Crediti Formativi	Attività di volontariato socio assistenziali presso associazioni riconosciute, certificate nel tempo, nella modalità e nella frequenza.
	Impegno attivo come Rappresentante d'Istituto e Consulta studentesca.
	Esperienze lavorative volte all'acquisizione di specifiche competenze e partecipazione ad attività di ordine culturale che abbiano carattere di continuità.

## Crediti scolastici maturati

Omissis

### 4) Obiettivi trasversali del Consiglio di Classe, strumenti, metodologia e valutazione

<b>Ambito relazionale / comunicativo</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello medio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Valutare opinioni, azioni		X	
Autovalutare proprie opinioni ed azioni		X	
Esprimere giudizi motivati		X	
Rapportarsi alle dinamiche di gruppo (autocontrollo – senso della reciprocità-adequatezza dello stile comunicativo)		X	
<b>Ambito organizzativo</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello medio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Collaborare in un contesto organizzativo ed operativo		X	
Effettuare analisi e sintesi		X	
Generalizzare criteri, principi, regole, processi		X	
Pianificare le fasi di un lavoro in rapporto ad obiettivi dati		X	
Operare collegamenti interdisciplinari		X	

Legenda: Base, Intermedio, Avanzato

- livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali
- livello medio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
- livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.

## Metodologie didattiche e strumenti utilizzati

Metodologie didattiche	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	ECON. AGRARIA	ECON. MERCATI	AGRONOMIA TERR.	TEC ALLEVAMENTO	VALORIZZAZIONE	SOCIOLOGIA RUR.	SC. MOTORIE	IRC
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	x	x	X	X	x	X
Lezione dialogata	X	X	X	X			x	x	X		x	X
DAD attività sincrona	X	X	X	X			x	x	X			X
DAD: attività asincrona	X	X	X	X	X	X		x	X	X	x	
Metodo induttivo e deduttivo		X	X	X							x	
Esperienza in campo								x			x	
Lavori di gruppo				X					X			
Problem solving			X	X					X		x	
Brain storming	X	X	X	X								
Cooperative learning				X					X		x	
Analisi dei casi					X				X		x	X
Lavori in rete						X				X		X
Visite guidate								x			x	

Strumenti didattici	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	ECON. AGRARIA	ECON. MERCATI	AGRONOMIA TERR.	TEC ALLEVAMENTO	VALORIZZAZIONE	SOCIOLOGIA RUR.	SC. MOTORIE	IRC
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	x	x	X			
Piattaforme e learning	X	X		X								
Riviste specializzate					X	X			X			

Appunti e dispense	X	X	X	X			X	X	X	X	x	X
CD-ROM												X
Internet	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	X
Laboratori								X	X			
Palestra											x	
Biblioteca												
Strumenti multimediali	X	X	X	X					X	X	x	
Videocamera												
Macchina fotografica												
Proiettore			X						X			
Dizionario bilingue												

<b>Strumenti di verifica e valutazione</b>	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	ECON. AGRARIA	ECON. MERCATI	AGRONOMIA TERR.	TEC ALLEVAMENTO	VALORIZZAZIONE	SOCIOLOGIA RUR.	SC. MOTORIE	IRC
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	x	x	X	X	x	X
Questionario strutturato e semi-strutturato	X	X	X	X								
Verifica a tempo (DAD )												
Relazione				X		X		x	X	X		
Traduzione												
Produzione propria			X							X		
Prova scritta	X		X	X	X	X	x	x	X			
Prova pratica								x			x	

### Griglia dei criteri di valutazione riferita anche alle attività DAD

<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Impegno e motivazione</b>	<b>Indicatori di conoscenze/competenze</b>
1 - 2	Negativo	L'allievo non presenta alcun impegno e alcuna motivazione	Mancata acquisizione di elementi, nessun progresso rispetto ai livelli di partenza
3 - 4	Gravemente Insufficiente	L'allievo mostra impegno sporadico e scarsa motivazione	Acquisizione lacunosa dei contenuti e delle tecniche, numerosi e gravi errori nell'applicazione, esposizione disorganica
5	Insufficiente	L'allievo mostra impegno irregolare e incostanza nella motivazione	Acquisizione superficiale delle conoscenze, preparazione incompleta con utilizzo di termini non sempre appropriati, errori non particolarmente gravi nell'applicazione.
6	Sufficiente	L'allievo mostra impegno regolare e un adeguato grado di motivazione	Acquisizione di base con una esposizione delle informazioni di tipo manualistico, corrispondente agli obiettivi minimi, errori lievi nell'applicazione.
7	Discreto	L'allievo mostra costante impegno ed è motivato	Acquisizione diligente di informazioni essenziali espone con terminologia appropriata, soddisfacenti competenze di collegamento nell'utilizzare le informazioni per orientarsi, senza difficoltà, in situazioni note.
8	Buono	L'allievo mostra costanza nell'impegno, è seriamente motivato	Acquisizione più che soddisfacente dei contenuti e delle tecniche con la conoscenza precisa degli argomenti e un'esposizione chiara e fluida, con l'utilizzo di termini specifici e appropriati.
9	Ottimo	L'allievo mostra costanza e serietà nell'impegno, evidenzia una considerevole motivazione	Acquisizione caratterizzata da competenze di rielaborazione personale, di approfondimento con un'esposizione sicura e appropriata.
10	Eccellente	L'allievo mostra un elevato grado di impegno, serietà, costanza in tutte le attività proposte.	Acquisizione caratterizzata da competenze di collegamento ed utilizzo delle conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari con sicura padronanza della terminologia; le prove sostenute sono complete, approfondite, rigorose e personalmente rielaborate.

## **5) Attività di sostegno e di recupero, riferita anche alle attività DAD**

Per raggiungere gli obiettivi il C.d.C. ha adottato le seguenti strategie:

- recupero curricolare
- recupero guidato
- organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
- assegnazione di esercizi per casa agli studenti in difficoltà
- corsi di potenziamento, svolgimento di temi relativi alle prove d'esame, simulazione del colloquio d'esame
- lavori di gruppo
- esercizi di correzione e autocorrezione
- *feedback activities* durante la lezione e prima dell'inizio della successiva

## **6) Cittadinanza e Costituzione**

La scuola è di per sé un contesto idoneo alla formazione di una cittadinanza attiva, a cui concorrono tutte le attività e le pratiche didattiche; particolare valenza assumono, nel triennio finale, tutte le attività svolte nel PCTO, poiché accrescono la consapevolezza di regole, comportamenti e atteggiamenti che l'individuo deve assumere in un contesto sociale allargato, in condizioni dove si applicano e riscontrano non solo norme giuridiche, ma gli stessi principi costituzionali.

L'Istituto ha proposto anche percorsi specifici, attraverso singole iniziative e Progetti, per favorire l'acquisizione di competenze di cittadinanza, come la partecipazione a eventi a tema, quali rappresentazioni teatrali incentrati su tematiche attuali- ad esempio la violenza di genere-convegni e dibattiti anche con personalità autorevoli di istituzioni esterne o comunque competenti nella formazione sia professionale che culturale; queste iniziative sono state poi accompagnate da percorsi più tradizionalmente impliciti a talune discipline, come la conoscenza della Costituzione e delle principali Istituzioni internazionali o la sensibilizzazione verso le tematiche ambientali, trasversali all'area comune e a quella di indirizzo.

In questa sede ci si limita a riferire delle iniziative relative all'anno scolastico in corso, specificando però che più attività preventivate non sono state realizzate per la chiusura anticipata dell'Istituto e che alcune proposte didattiche, come l'approfondimento disciplinare (Storia) sulla Costituzione, riflessioni sui risvolti sociali della nota emergenza sanitaria, e particolari iniziative sportive, non vengono di seguito formalizzate; allo stesso modo, percorsi inerenti la formazione per il lavoro,

sono riportati nell'allegato del PCTO, pur avendo certamente una ricaduta evidente per la cittadinanza .

### **Attività realizzate**

#### **Progetto : Spazi di violenza**

Il progetto , in continuità con gli anni passati , è destinato prevalentemente agli studenti delle classi quinte, anche se la classe ha preso parte l'anno passato ad uno degli eventi realizzati ; infatti,il percorso si collega in modo più diretto con i contenuti della disciplina storica del quinto anno, prendendo in esame eventi drammatici che hanno segnato la storia del Secondo Novecento . Gli studenti incontrano dei testimoni di eccellenza del terrorismo degli anni '70 e successivi :

- 10 dicembre 2019: **Paolo Brogi** (giornalista autore del libro : "Pinelli: l'innocente che cadde giù") e **Claudia Pinelli**, figlia di Pinelli, dedicato al cinquantesimo di Piazza Fontana;
- 5 febbraio 2020 :**Daria Bonfietti**, presidente dell'Associazione vittime della strage di Ustica: 'Terrorismo internazionale', dedicato alla strage di Ustica ;
- 6 febbraio 2020: **Paolo Bolognesi**, presidente delle vittime dell'Associazione delle vittime della strage di Bologna: "Era una magnifica giornata d'estate", dedicato alla strage della stazione di Bologna;

Agli incontri ha partecipato anche il signor **Manlio Milani** Presidente **dell'Associazione familiari dei caduti di Piazza Loggia**

Gli studenti hanno ascoltato le comunicazioni , acquisendo conoscenza di drammatici fatti storici e preso parte a dibattito , comprendendo l'importanza dell'impegno, individuale e associativo, partecipando attivamente alla costruzione di una "memoria storica".

#### **Progetto Small holder and environment**

Si tratta di un percorso formativo che , a partire dall'analisi del Progetto Tanzania, da anni attuato in Istituto , ha portato gli studenti a un raffronto tra i sistemi agricoli caratterizzanti l'Occidente del mondo e l'agricoltura familiare, che l'Istituto cerca da tempo di promuovere in Tanzania, al fine della salvaguardia delle produzioni e tradizioni locali e dei redditi dei nuclei famiari , oggi in Africa minacciati dall'espansione del modello di gestione capitalistica della terra . Il docente che ha proposto il percorso è stato il prof.Bonetti , insegnante I.R.C .di classe, storico promotore del progetto suddetto.

**Giorno della Memoria** : gli studenti hanno preso parte, nel Teatro dell'Istituto, ad un incontro con rappresentanti dell'ANED , a completamento dello studio in Storia della SHOA .

**Conferenza: "L'arte ci racconta che questo non è amore"** : la conferenza, proposta per la tematica della violenza di genere , è stata a cura di una docente qualificata dell'Istituto che ha illustrato il tema delle relazioni sentimentali attraverso l'analisi di varie opere d'arte ; alla comunicazione è seguito un dibattito .

**Conferenza : *Depressione d'oggi :affrontiamola insieme***': la conferenza , gestita da relatore qualificato eterno , è stata proposta in occasione della **Giornata Europea sulla Depressione**, focalizzando sugli aspetti sociali del fenomeno.

## 7) Attività di orientamento

Le attività rientrano nel Progetto di Orientamento di Istituto ,affidente il PCTO, finalizzato a far maturare maggiore consapevolezza rispetto alla scelta postdiploma( prosecuzione degli studi o l'inserimento nel mondo del lavoro )

Data	Intervento	Metodologia e strumenti
02/10/2019	Presentazione percorso "Orientamento in Uscita"	Presentazione frontale e video
15/10/2019	Discussione "scelta professionale, scelta di vita"	Cooperative learning
22/10/2019	Testimoniaza ex studente Dandolo e presentazione percorso Università della montagna (Edolo)	Presentazione frontale, compito di realtà
29/10/2019	Analisi dei tassi di occupazione/disoccupazione, Mercato del lavoro e profili professionali richiesti	Video, Cooperative learning
12/11/2019	I percorsi IFTS 2019/2020	Video e materiale cartaceo
19/11/2019	I percorsi ITS 2019/2020	Video e materiale cartaceo
26/11/2019	Accademia Symposium: Smart manager dell'enoturismo	Visione sito del corso, Visione materiale cartaceo, discussione
28/11/2019	JOB&Orienta Salone nazionale dell'orientamento	Uscita
03/12/2019	Corsi semestrali Regione Lombardia	Video, Visione siti internet,

	(Macelleria, falegnameria ecc.)	Cooperative learning
10/12/2019	I percorsi universitari UNIMI, UNIBS	Video, Visione siti internet, Cooperative learning
11/02/2020	UNIPR, UNITN, UNIVR	Video, Visione siti internet, Cooperative learning

## 8) Uscite didattiche

Le visite aziendali qui riferite, svolte nell'a.s. in corso , sono state funzionali alle esercitazioni pratiche e all'approfondimento teorico e rientrano pertanto nel **PCTO** , il cui progetto articolato è fornito in Allegato; altre uscite didattiche programmate non sono state realizzate sempre a causa della chiusura scolastica . Si segnala , inoltre , il progetto di Scienze motorie : Progetto Maniva Sky"

- Actinidia in località Acqualunga ,frazione Borgo San Giacomo (BS)
- Convegno a Cremona inerente la bonifica idraulica e la risorsa idrica
- Convegno CONDIFESA a Montichiari (BS)
- Incontro con il Docente dell'Università di Piacenza responsabile con la Scuola della gestione dei vigneti a Borgo S. Giacomo-Villachiara (BS)
- Corso Patentino fitofarmaci ( gruppo classe )
- Esercitazioni pratiche presso il frutteto dell'istituto con l'esperto dott. Giovanni Righi
- Corso per il conseguimento del patentino per la guida della trattrice agricola (gruppo classe)
- Azienda vitivinicola e di materiale da riproduzione: Le Morette di Peschiera (VR)